

[\(/\)\(https://www.apa.org\)](https://www.apa.org)

APA PsycNet[®]

Continuing education: A review of the empirical support for psychotherapy training offered to Québec psychologists.

 EXPORT  Add To My List    Request Permissions 

 Get Access

Journal Article

Database: APA PsycArticles

[Beaulieu, Leah \(/search/results?term=Beaulieu,%20Leah&latSearchType=a\)](/search/results?term=Beaulieu,%20Leah&latSearchType=a) [Butler, Bryan P. \(/search/results?term=Butler,%20Bryan%20P.&latSearchType=a\)](/search/results?term=Butler,%20Bryan%20P.&latSearchType=a) [Parker, Daniel G. \(/search/results?term=Parker,%20Daniel%20G.&latSearchType=a\)](/search/results?term=Parker,%20Daniel%20G.&latSearchType=a) [Drapeau, Martin \(/search/results?term=Drapeau,%20Martin&latSearchType=a\)](/search/results?term=Drapeau,%20Martin&latSearchType=a)

Citation

Beaulieu, L., Butler, B. P., Parker, D. G., & Drapeau, M. (2020). Continuing education: A review of the empirical support for psychotherapy training offered to Québec psychologists. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 61(1), 72–91. <https://doi.org/10.1037/cap0000198> (/doi/10.1037/cap0000198)

Abstract

French ▼

La présente évaluation approfondie s'est penchée sur la formation continue offerte aux psychologues par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ). Elle visait à déterminer dans quelle mesure les ateliers de formation continue annoncés par l'OPQ favorisent des pratiques fondées sur des données probantes. Les 26 psychothérapies pour lesquelles de la formation était annoncée dans *Psychologie Québec*, la revue officielle de l'OPQ, ont été systématiquement évaluées pour déterminer la quantité et la qualité des données probantes qui en démontrent les effets. Les résultats indiquent que près de la moitié des psychothérapies dont on fait la promotion lors des ateliers approuvés par l'OPQ ne sont pas encore appuyées par des recherches. Ces constatations donnent à penser que la formation dispensée aux psychologues québécois serait peut-être sous-optimale, ce qui peut avoir, en

retour, des répercussions négatives sur les utilisateurs de services de psychothérapie. L'évaluation aborde les recommandations formulées à l'endroit des organismes de réglementation, des formateurs qui élaborent et dispensent ces ateliers de formation continue, et des psychologues qui s'inscrivent à ces ateliers. (PsycINFO Database Record (c) 2020 APA, all rights reserved)

Canadian Psychology/Psychologie canadienne

Journal TOC (/PsycARTICLES/journal/cap/61/1)

Related Content

A survey of Hong Kong clinical psychologists: Training and continuing education. (/record/1997-07084-003) Chan, Raymond W. S.; Tang, Catherine So-Kum, 1996

Continuing education in psychotherapy as a method to attract and involve voluntary faculty in an academic department of psychiatry. (/record/1993-23386-001) Swiller, Hillel I.; Davis, Kenneth L., 1992

Experiences and issues in the professional development of psychiatrists for supervising psychotherapy. (/record/1996-28484-001) Rodenhauser, Paul, 1995

© 2020 American Psychological Association.
750 First Street NE, Washington, DC 20002-4242
Telephone: 202-336-5650; 800-374-2722
TDD/TTY: 202-336-6123